

Feifer Assessment of Mathematics, Steven G. Feifer

ID-kode:		Trinn (hvis relevant):	
Alder: ____år, ____mnd.	Kjønn:	Testleder:	Dato:

Indeks/Totalskåre	FAM standard skåre (95 % KI)	Persentil	Kvalitativ beskrivelse
FAM Totalskåre (TS)			
Prosedyreindeks (PI)			
Verbalindeks (VI)			
Semantisk indeks (SI)			

Skårediskrepans indekser

Indeks-sammenligning	Standardskåre	Standardskåre	Absolutt forskjell	Signifikansnivå					% av utvalg
FAM TS - PI	TS	PI	=	ns.	0,15	0,10	0,05	0,01	
FAM TS - VI	TS	VI	=	ns.	0,15	0,10	0,05	0,01	
FAM TS - SI	TS	SI	=	ns.	0,15	0,10	0,05	0,01	
PI - VI	PI	VI	=	ns.	0,15	0,10	0,05	0,01	
PI - SI	PI	SI	=	ns.	0,15	0,10	0,05	0,01	
VI - SI	VI	SI	=	ns.	0,15	0,10	0,05	0,01	

Skårediskrepans mellom deltester

[illegible]

Valgfri Ferdighet- og atferdsanalyse

Telle forlengs (TF)

Antall korrekt		Beskrivelse	Atferdsobservasjon					
			Strategi	Antall	Beskrivelse			
/30			Telle Alt		akseptabel	forhøyet	sjelden	
			Telle videre		akseptabel	forhøyet	sjelden	

Telle baklengs (TB)

/30			Telle Alt		akseptabel	forhøyet	sjelden	
			Telle videre		akseptabel	forhøyet	sjelden	

Tallhukommelse (TH)

Lengste tallspenn	% utvalg med samme lengste tallspenn

Hurtig benevning av tall (RAN)

Antall korrekt	Antall feil	Beskrivelse	Hoppe over linjer			Tallet som oftest var feil								
/91		akseptabel forhøyet uvanlig	J	N		1	2	3	4	5	6	7	8	9

Addisjonsflyt (AF)

Antall korrekt	Antall feil	Beskrivelse	Strategi	Antall	Beskrivelse			
/60		akseptabel forhøyet uvanlig	Fingertelling		akseptabel	forhøyet	sjelden	
			Verbal telling		akseptabel	forhøyet	sjelden	

Subtraksjonsflyt (SF)

/60		akseptabel forhøyet uvanlig	Fingertelling		akseptabel	forhøyet	sjelden	
			Verbal telling		akseptabel	forhøyet	sjelden	

Multiplikasjonsflyt (SF)

/60		akseptabel forhøyet uvanlig	Fingertelling		akseptabel	forhøyet	sjelden	
			Verbal telling		akseptabel	forhøyet	sjelden	

Divisjonsflyt (DF)

/60		akseptabel forhøyet uvanlig	Fingertelling		akseptabel	forhøyet	sjelden	
			Verbal telling		akseptabel	forhøyet	sjelden	

Telling av objekter (TO)

			Fingertelling		akseptabel	forhøyet	sjelden	
			Verbal telling		akseptabel	forhøyet	sjelden	

Symbolsk mengdesammenligning (SMS)

/60	akseptabel forhøyet uvanlig	Ferdighetsanalyse			
			Ferdighet	Korrekt	% Korrekt
		Testledd 1-24	Hele tall	/24	
		Testledd 25-31	Brøk	/7	
		Testledd 32-34,36	Desimaler	/4	
		Testledd 37-40	Brøk v.s. desimaler	/4	
		Testledd 35-36	Negative tall	/2	

Valgfri Ferdighet- og atferdsanalyse

Addisjonskunnskap (AK)

Antall korrekt	Antall feil	Beskrivelse	Strategi	Antall	
/ 40		akseptabel forhøyet uvanlig	Fingertelling	J N	
			Verbal telling	J N	
			Jobbe seg frem til svaret	J N	% utvalg

Subtraksjonskunnskap (SK)

Antall korrekt	Antall feil	Beskrivelse	Strategi	Antall	
/ 40		akseptabel forhøyet uvanlig	Fingertelling	J N	
			Verbal telling	J N	
			Jobbe seg frem til svaret	J N	% utvalg

Multiplikasjonskunnskap (MK)

/ 40		akseptabel forhøyet uvanlig	Fingertelling	J N	
			Verbal telling	J N	
			Jobbe seg frem til svaret	J N	% utvalg

Divisjonskunnskap (DK)

/ 40		akseptabel forhøyet uvanlig	Fingertelling	J N	
			Verbal telling	J N	
			Jobbe seg frem til svaret	J N	% utvalg

Notater

Indeks skåreprofil																			
	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145
PI																			
VI																			
SI																			

Deltest skåreprofil																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
TF																			
TB																			
TH																			
SEK																			
TO																			
RAN																			
AF																			
SF																			
MF																			
DF																			
MBK																			
SM																			
PME																			
LK																			
SMS																			
AK																			
SK																			
MK																			
DK																			
Persentil	> 1		1	2	5	9	16	25	37	50	63	75	84	91	95	98	99		> 99
	Svært lav skår			Under gjennom-snittlig skår		Lav gjennom-snittlig skår		Gjennomsnittlig skår					Høy gjennom-snittlig skår		Over gjennom-snittlig skår		Svært høy skår		